

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu System podatkowy w UE		Kod 1011102321011135021
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie zasobami i marketingiem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. Marek Szczepański email: marek.szczepanski@put.poznan.pl tel. 616653393 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z makroekonomii
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Student potrafi zinterpretować i opisać podstawowe prawa i procesy ekonomiczne mające wpływ na działalność przedsiębiorstwa.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość społecznego kontekstu działalności przedsiębiorstw oraz rozumie podstawowe zjawiska społeczne.
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z obowiązującymi zasadami obliczania i poboru podatków pośrednich (VAT i Akcyzy) oraz podstawowymi zasadami działań harmonizujących podatki w Europie oraz ich wpływem na kształt funkcjonowania jednolitego rynku UE. Po ukończeniu zajęć studenci powinni zdobyć umiejętność dokonywania analizy porównawczej systemów podatków dochodowych i majątkowych w Europie, nabyć umiejętność prawidłowej interpretacji przepisów umów o unikaniu podwójnego opodatkowania oraz Modelowej Konwencji OECD w tym zakresie.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Zna w sposób pogłębiony metody pozyskiwania danych o zachowaniach uczestników rynków zagranicznych - [K2A_W11] 3. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu techniki, ekonomii i zarządzania - [K2A_W15, K2A_W18]		
Umiejętności:		
1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U02, K2A_U06]		
Kompetencje społeczne:		

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K05, K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

a) W zakresie ćwiczeń

Bieżąca ocena aktywności słuchaczy podczas ćwiczeń,

kolokwium wstępne w połowie semestru. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Ocena projektu.

b) w zakresie wykładów

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Test wstępny. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Ocena podsumowująca:

Wykłady: Test końcowy po zakończeniu całości wykładów. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: Kolokwium końcowe po zakończeniu ćwiczeń. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Treści programowe

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje:

- 1)Ogólne założenia polityki integracji finansowej w krajach Unii Europejskiej.
- 2)System podatkowy w Unii Europejskiej- porównanie z polskim systemem podatkowym
- 3)Podatki pośrednie w systemie europejskim.
- 4) Harmonizacja podatków bezpośrednich- ewolucja zmian dokonywanych w zakresie podatków dochodowych
- 5) Vat i akcyza w dyrektywach europejskich.
- 6) Konwencja Modelowe OECD w sprawie unikania podwójnego opodatkowania
- 7) Wybrane problemy opodatkowania dochodów na przykładzie rozwiązań przyjętych międzynarodowymi umowami o unikaniu podwójnego opodatkowania
- 8) Ocena stopnia harmonizacji polskiego prawa podatkowego z prawem Unii Europejskiej
- 9)Rola państwa oraz polityki fiskalnej w gospodarkach wybranych krajów europejskich
- 10) Ewolucja systemów podatkowych w krajach europejskich
- 11) Założenia ogólne procesów integracji podatkowej.

Metody dydaktyczne wykłady:

- Wykład informacyjny (kursowy)
- Samodzielna praca z książką.

Metody dydaktyczne ćwiczenia:

- Metoda ćwiczeniowa (ćwiczenia audytoryjne)
- Metoda projektu - projekty studenckie przygotowywane w grupach,
- Prezentacje
- Samodzielna praca z książką.

Literatura podstawowa:

1. Krajewska A., Podatki w Unii europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
2. Żyżyński J., Budżet i polityka budżetowa. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Głuchowski J., Polskie prawo podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996.
2. Radziukiewicz M.J., Redystrybucja dochodów. Kto zyskuje? Kto traci?, PWe, Warszawa 2011.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
----------	--------------

1. Wykład	15	
2. Ćwiczenia	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	20	
4. Konsultacje ćwiczeń	16	
5. Przygotowanie do testu końcowego	20	
6. Test końcowy (kolokwium zaliczeniowe)	2	
7. Omówienie wyników kolokwium zaliczeniowego	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1